

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO – rok szkolny 2017/18

OCENIAMY:

- a) wiadomości, których zakres wyznacza program nauczania języka polskiego obowiązujący w danej klasie,
- b) umiejętności wymienione w podstawie programowej i standardach egzaminacyjnych obowiązujących na IV etapie edukacyjnym oraz etapach wcześniejszych,
- c) postawy, przez które rozumiemy zaangażowanie ucznia w proces kształcenia.

OCENIAMY **rytmicznie, jawnie i obiektywnie** wykorzystując **zróżnicowane** rodzaje aktywności uczniowskiej: prace pisemne (klasowe, domowe), wypowiedzi ustne, pracę na lekcji, prezentacje uczniowskie, recytację, pracę w grupach, samodzielne wykonanie przez ucznia zadań dodatkowych, aktywność pozalekcyjną udział w konkursach i olimpiadach, promocję czytelnictwa.

- Postępy ucznia sprawdzamy określonymi wartością punktową narzędziami pomiaru dydaktycznego z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego.
- Przy ocenie wypowiedzi pisemnej będącej interpretacją tekstu literackiego bądź teoretycznoliterackiego lub krytycznego stosujemy kryteria zgodne z wytycznymi CKE w zakresie oceniania wypowiedzi maturalnych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym / szczegółowe kryteria w załącznikach 1-4/ lub ocenianie kształtujące.
- Wypowiedź w innej formie pisemnej oceniamy pod względem: zgodności z tematem, wnikliwości jego omówienia, trafności i poziomu argumentacji, poprawności językowej, spójności i logiki wywodu, bogactwa leksykalnego, funkcjonalności stylu, poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, estetyki / zał. nr 5/. Nauczyciel w formie pisemnej i/lub ustnej uzasadnia wystawioną ocenę i w razie potrzeby udziela wskazówek do dalszej pracy.
- Ocenianie podporządkowane jest doskonaleniu kompetencji polonistycznych oraz motywowaniu młodzieży do wysiłku poznawczego poprzez określenie poziomu wiadomości i umiejętności opanowanych przez danego ucznia oraz wskazanie mu kierunków dalszej pracy.
- Sprawdzanie osiągnięć uczniów jest skorelowane z wymaganiami stawianymi przez CKE na egzaminie maturalnym.
- Wyniki z przeprowadzonych próbnych matur mają charakter informacyjny, dlatego oceny mogą być wpisane do dziennika elektronicznego tylko na życzenie ucznia. Ponadto nauczyciel może wpisać wyniki egzaminu, używając znaków "+" (egzamin zaliczony) i "-" (egzamin niezaliczony), podając w komentarzu uzyskaną przez ucznia ilość punktów lub wynik procentowy.
- Testy badania wyników przeprowadza się w klasach I i II, a ich wyniki są źródłem informacji dla nauczyciela o poziomie umiejętności i wiadomości uczniów oraz stanowią podstawę do planowania dalszej pracy i ewaluacji planów dydaktycznych. Z tych testów ocena zostaje wpisana do dziennika na życzenie ucznia. Ponadto

nauczyciel może wpisać wyniki z testu, używając znaków "+" (test zaliczony) i "-" (test niezaliczony).

- Przy ocenie testów czytania ze zrozumieniem stosujemy zasady punktacji ujęte w modelu odpowiedzi – kartotece testu.
- Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej mają charakter ustny - opisowy i uwzględniają trzy poziomy: merytoryczny, strukturalny i językowy. Szczegółowe zasady znajdują się w załączniku nr 6.
- Ustna wypowiedź argumentacyjna w klasach III oceniana jest zgodnie z kryteriami ustalonymi przez CKE i wymaganiami stawianymi uczniom na egzaminie maturalnym.
- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, w tym również z przeczytanej lektury oraz zadanych z wyprzedzeniem zadań domowych.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
nie zgłosił braku zadania domowego,
nie orientuje się w omawianym na bieżąco materiale,
nie ma podręcznika lub potrzebnego tekstu,
nie uczestniczy w tworzeniu treści lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela,
w trakcie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych pomocy.

Minimalna ilość ocen w semestrze przewidyuje notę z:

- 1 sprawdzianu w formie pracy stylistycznej lub testu na rozumienie czytanego tekstu,
- 1 sprawdzianu ze znajomości lektury lub wiadomości z epoki,
- ćwiczenia doskonalącego umiejętności maturalne/polonistyczne,
- odpowiedzi lub wypowiedzi argumentacyjnej,
- zadania domowego, prezentacji lub projektu.
- Faktyczna ilość ocen zależy od materiału nauczania, długości semestru, ilości godzin w tygodniu, specyfiki zespołu klasowego oraz uznania nauczyciela. Wymienione narzędzia nie powinny ograniczać inwencji twórczej nauczyciela.
- Uczeń jest zobowiązany wykonać i oddać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje niższą o stopień oceną za wartość pracy. Drugi termin oddania – maksymalnie do siedmiu dni od upływu terminu pierwszego. Brak pracy lub oddanie jej później niż 7 dni po terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku sprawdzianów i prac pisemnych ocena wyższa wpisywana jest z wagą określoną dla danej kategorii, natomiast ocena niższa pozostaje w dzienniku, jednak nie liczy się do średniej ważonej. Oceny z pozostałych kategorii uczeń może poprawić poprzez zgłoszenie się do odpowiedzi, wykonanie dodatkowej

pracy domowej czy prezentacji. Po wyrażeniu przez ucznia chęci poprawy danej oceny, nauczyciel wyznacza termin poprawy, przy czym obie oceny wpisane będą z taką samą wagą i liczą się do średniej ważonej.

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową/sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeśli nie otrzymał oceny z powodu nieobecności lub odmowy przyjęcia oceny - w przypadku otrzymania jej po terminie wynikającym z zapisów w Statucie Szkoły.
- **Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.**
- Uczeń nie ma możliwości zdania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji semestralnej i końcowej.
- Jeśli uczeń nie uzyskał na I semestr średniej ocen 1,75, ma obowiązek napisania w II semestrze dodatkowego sprawdzianu obejmującego kluczowe treści programowe i umiejętności ważne na egzaminie maturalnym. Termin ustala z nauczycielem.
- Sprawdzian ze znajomości lektury przewidzianej podstawą programową nie musi być zapowiedziany i może się odbyć przed jej omówieniem, w trakcie omawiania lub po zakończeniu pracy z danym tekstem.
- Uczeń może uzyskać oceny za aktywność pozalekcyjną:
 - udział w szkolnych konkursach - bardzo dobry, waga 3
 - osiągnięcia w szkolnych konkursach - celujący, waga 3
 - udział w konkursach pozaszkolnych - bardzo dobry, waga 4
 - osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych - celujący, waga 4
 - promocję czytelnictwa, udział w programach artystycznych - celujący, waga 4

Oceny semestralne i roczne nie jest sumą arytmetyczną, ale wynikiem średniej ważonej:

Ocena	Przedział wagowy
celujący	Powyżej 5,50
bardzo dobry	Powyżej 4,75
dobry	Powyżej 3,75
dostateczny	Powyżej 2,75
dopuszczający	Powyżej 1,75
niedostateczny	Poniżej 1,75

Ustala się następujące kategorie ocen:

Nazwa	Waga
1. sprawdzian – pisanie własnego tekstu	6
2. sprawdzenie wiadomości z epoki, lektury	6
3. sprawdzian - rozumienie czytanego tekstu	4
4.ćwiczenie umiejętności polonistycznych/maturalnych	4
5. aktywność, praca na lekcji, przygotowanie do lekcji ,odpowiedź	3
6 prezentacja/projekt	5
7. prezentacja	2
8. dyktando	2
9. kartkówka	2
10. zadanie domowe	2
11 recytacja	1
12. praca w grupie	1
13.aktywność pozalekcyjna - konkursy	3/4
14 ocena poprawiana	0
15. ustna wypowiedź argumentacyjna	5
16. sprawdziany powtórkowe /kat. dotyczy klas III/	5
17. Promocja czytelnictwa, udział w akademiach, programach artystycznych.	4

Załączniki:

nr 1. – kryteria oceniania rozprawki problemowej opracowane wraz z komentarzami przez OKE w Łomży, poziom podstawowy,

nr 2.- kryteria oceniania interpretacji utworu poetyckiego, opracowane wraz z komentarzami przez OKE w Łomży, poziom podstawowy,

nr 3. – kryteria oceniania wypowiedzi argumentacyjnej w odniesieniu do tekstu teoretycznoliterackiego, krytycznoliterackiego lub historycznoliterackiego, opracowane wraz z komentarzami przez CKE, poziom rozszerzony,

nr 4 – kryteria oceniania interpretacji porównawczej dwóch utworów lub ich fragmentów, opracowane wraz z komentarzami przez CKE, poziom rozszerzony,

nr 5 – zasady oceniania kształtującego,

nr 6 – kryteria oceniania wypowiedzi ustnych.